

Консультация для родителей:

«Речевые игры в семейном кругу».

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, и в первую очередь, родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Взаимодействие с ребенком дома, в семейном кругу; на прогулке; по дороге в детский сад; магазин и т.д. может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития, если во время неё поиграть с ним в речевые игры.

Игры на обогащение словаря:

«Угощаю»

Предлагаете вспомнить «вкусные слова»: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Ищем слова»

Какие слова можно «вынуть» из овощного супа? Шкафа для одежды? Портфеля? И т.д.

Игры для развития грамматического строя речи:

«Приготовим сок»

Из клубники – клубничный сок, из груши – грушевый сок, из ананаса – ананасовый сок, из моркови – морковный сок и т.д.

«Один – много»

Яблоко – яблоки, стол – столы, карандаш – карандаши и т.д.

«Большой – маленький»

Дом – домик, рука – ручка, стул – стульчик, шар – шарик и т.д.

« Наоборот»

Глубокий – мелкий, длинный – короткий, смелый – трусливый,
белый – черный, далеко – близко.

« Посчитай»

Один самолет, два самолета пять самолетов и т.д.,
Одна машина, две машины семь машин и т.д.

« Какой, какая, какое»

(определи предмет по форме, величине, цвету)

Арбуз – круглый, большой, зеленый.

Огурчик – овальный, маленький, зеленый.

«Чей, чья, чьё»

Образование притяжательных прилагательных: Уши собаки
(чьи?) - собачьи, хвост у лисы (чей?) - лисий и т. д.

«Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые
никогда не изменяются. Это - кофе, платье, какао, кино, пианино,
метро: Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня вкусный кофе.

«Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

«Игра «Подружи слова»

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает –
водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

«Игра «Исправь предложение»»

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. Д

Игры на развитие фонематического слуха:

«Придумай слово».

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ш- шасси, шапка, шуба, швабра и т. д.

«Игра «Цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Проведите время с пользой!